

IGS Stierstadt – BSO Curriculum – Übersicht 2020/21

	E	Q1-2	Q3-4
1. Quartal	BSO-Modul in Alternativwoche I Stuzubi home – Schülermesse online Infoveranstaltung der Agentur für Arbeit in den Tutorien (E1) vor den Herbstferien	Stuzubi home – Schülermesse online	Stuzubi home – Schülermesse online
Herbstferien			
2. Quartal	Berufsbildungstag an der Schule November2020(entfällt wg Corona)	Berufsbildungstag an der Schule November2020(entfällt wg Corona)	Infoveranstaltung der Agentur für Arbeit in den Tutorien (Q3) Berufsbildungstag an der Schule November2020(entfällt wg Corona)
Weihnachtsferien			
3. Quartal	Betrieb und Gesellschaft (Unterricht PoWi) Betriebserkundung (individuell planbar von Kursen)	Azubi + Studientage Gießen (HIT) online Januar 2020 Frankfurt (MainStudy) online Januar 2020 (Freistellung der SuS) Infoveranstaltung zum dualen Studium (THM) online Termin? Januar (Vor HIT)	Azubi + Studientage Gießen (HIT) online Januar 2020 Frankfurt (MainStudy) online Januar 2020 (Freistellung der SuS) Infoveranstaltung zum dualen Studium (THM) online Termin? Januar (Vor HIT)
Osterferien			
4. Quartal	Oberstufenpraktikum - 2 Wochen (28.Juni – 9.Juli 2021) Praktikumsbericht Am Ende des Praktikums Auswertung des Praktikums (PoWi) Letzte Schulwoche	Betriebserkundung (individuell planbar von Kursen)	

Rot = Termin noch unklar = in Konzeption/Überarbeitung

Grün = fest terminiert = Praktika

IGS Stierstadt – BSO Curriculum – Übersicht 2020/21

Phase	BO-Maßnahme/Angebot	Zeitraum, Dauer	Material	TN obl./fak	Zielsetzungen, Bezug zum BO-Konzept	Verantwortliche Lehrkräfte	Externe Kooperationspa rtner
E1	Elternabend	Ersten Schulwochen		oblig.	Einbeziehung der Eltern Erste Infos zum Praktikum	Tutor*innen	
	Schullaufbahnberatung	Einführungs- woche, zwei Vormittage		oblig.	Brief an mich“, Erarbeitung von Eigenprofilen (Wer bin ich, was sind meine Ziele, welche Berufswünsche hatte/habe ich? Stärken- /Schwächenprofile) Schüler*innen sollen ihre Situation zu Beginn der E- Phase reflektieren, ihre Möglichkeiten aufgrund ihrer selbst eingeschätzten Fähigkeiten bewerten, sich mit ihren Vorstellungen über ihre berufliche Zukunft auseinandersetzen.	Laufbahnberatung, Tutor*innen der E- Phase	
	Workshop „Methodenlernen“	Alternativwoc he I	Fachmaterialien BO-Ordner Berufswahlpass Freiburger Methodenkoffer	oblig.	Schüler*innen erhalten Trainingsangebote, um ihre Fähigkeiten zum selbstgesteuerten Lernen zu festigen und zu erweitern.	Lehrende aus dem E1/2-Kollegium	
	Infoveranstaltung der Agentur für Arbeit in den Tutorien (E1)	Nach den Herbstferien, Doppelstunde		oblig.	Schüler*innen erhalten Informationen zu Beratungskonzept BAA und Berufs- und Studienmöglichkeiten.	BSO Koordinator Tutor*innen	BAA, Herr Chiadmi
	Berufsinformationstag an der Schule	Vormittag im November	Berufswahlpass	fakult.	Ziel ist es, den Lernenden einen niedrigschwelligen Zugang zu Informationen und Erfahrungen aus der Berufs- und Studienwelt zu ermöglichen.	Stufenleitung 9/10 in Zusammenarbeit mit BSO Koordinator	Verschiedene Firmen aus der Region (Procter&Gamb le, DB, Polizei, Alte Leipziger,...)
	Vorbereitung des Oberstufenpraktikums in den Tutorien	Zwischen Sommer- und Weihnachtsfer ien		oblig.	Die Lernenden setzen sich mit ihrer beruflichen Zukunft auseinander und ergründen in Gruppengesprächen, wie sie einen geeigneten	Tutor*innen	

IGS Stierstadt – BSO Curriculum – Übersicht 2020/21

					Praktikumsplatz finden. Die Tutor*innen fordern schriftliche Praktikumsnachweise ein und sammeln sie. Übergabe der Nachweise an die BO-Koordination (Biersack) vor den Osterferien.		
	Schullaufbahnberatung	Nach dem Zeugnis der E1	Elterninfo		Lernende mit sehr schwachen Leistungen erhalten eine individuelle Beratung durch die BAA zu GOS-Alternativen. Die Oberstufenleitung steuert diesen Prozess. Im Beratungsbogen für die E-Phasen-Konferenz findet sich ein Kontrollkästchen. Bei Beratungsbedarf durch die BA wird es angekreuzt.	Oberstufenleitung im Rahmen der E-Phasen-Konferenzen und Tutor*innen in Absprache mit Oberstufenleitung	BAA
E2	Betriebsbesichtigungen	individuell planbar		oblig.	Die Schüler*innen lernen Produktions- und Arbeitsbedingungen in einem Betrieb kennen und reflektieren diesen anschließend.	PoWi Lehrer*innen	
	Individuelle Beratung durch die Bundesagentur	Individuell planbar		fakult.	Die Lernenden erhalten die Möglichkeit sich im Rahmen einer Sprechstunde individuell von einer/einem Berufsberater/in beraten zu lassen. Hierzu buchen sich die Lernenden nach Bedarf eigenständig an festgelegten Beratungstagen zu einem Gesprächstermin ein.	Die Schüler*innen sprechen einen Termin mit Herrn Chiadmi ab (M.0.22) Termine werden durch BO-Koordinator per Mail und von der BA als Aushang bekanntgegeben	BAA, Herr Chiadmi
	Das Oberstufenpraktikum + Praktikumsbericht	zweiwöchig (3. und 2. Woche vor Ferienbeginn)	Alle Schüler*innen müssen einen Bericht zum Praktikum verfassen. Der Bericht wird im PoWi Unterrichts verfasst, bleibt unbewertet.	oblig.	Das Praktikum ist für alle Lernenden verbindlich. Es kann, nach Genehmigung durch die Schulleitung, auch im Ausland absolviert werden.	Betreuung sowie Vor- und Nachbereitung des Praktikums erfolgen durch die Tutor*innen und andere Fachlehrer*innen der E1	

IGS Stierstadt – BSO Curriculum – Übersicht 2020/21

	Abschlussevaluation E-Phase „Brief an mich“	letzte Tutorenstunde		oblig.	Wo stehe ich am Ende der E-Phase? Was hat sich verändert, was habe ich gelernt, welche Hürden habe ich gut/weniger gut geschafft? Was sollte ich mir für die Q-Phasen vornehmen? SuS reflektieren ihren Werdegang in der E-Phase und stecken sich Ziele für die Q-Phase.	Tutor*innen	
Q1/2	Betriebsbesichtigungen	individuell planbar		fakult.	Die Schüler*innen lernen Produktions- und Arbeitsbedingungen in einem Betrieb kennen und reflektieren diesen anschließend.	PoWi Lehrer*innen oder Tutor*innen	
	Individuelle Beratung durch die Bundesagentur	individuell planbar		fakult.	Die Lernenden erhalten die Möglichkeit sich im Rahmen einer Sprechstunde individuell von einer/einem Berufsberater/in beraten zu lassen. Hierzu buchen sich die Lernenden nach Bedarf eigenständig an festgelegten Beratungstagen zu einem Gesprächstermin ein.	Die Schüler*innen sprechen einen Termin mit Herrn Chiadmi ab	BAA, Herr Chiadmi (Raum M.0.22)
	Workshop „Methodenlernen“	individuell planbar	Fachmaterialien BO-Ordner Berufswahlpass Freiburger Methodenkoffer	oblig.	Schüler*innen erhalten Trainingsangebote zur Selbstreflexion über Fähigkeiten, Interessen, Traumjob, etc. zur Berufs- oder Studienorientierung.	Tutor*innen (Unterstützung durch BO Beauftragten)	
	Berufs- und Studieninformationstage	erstes Halbjahr bzw. im Januar		fakult.	Besuchsmöglichkeit von Hochschulen, evtl. auch online.	BO Beauftragter informiert Schüler*innen über Aushänge bzw. Infos in der Schul.cloud, evtl. über Tutor*innen	
Q3/4	Individuelle Beratung durch die Bundesagentur	individuell planbar oder zentral		oblig.	Die Lernenden erhalten die Möglichkeit sich im Rahmen einer Sprechstunde individuell von	Die Schüler*innen machen Termin mit Herrn Chiadmi aus	BAA, Herr Chiadmi (Raum M.0.22)

IGS Stierstadt – BSO Curriculum – Übersicht 2020/21

					einer/einem Berufsberater/in beraten zu lassen. Hierzu werden die Lernenden nach Bedarf an festgelegten Beratungstagen zu einem Gesprächstermin eingeladen.	oder Termine werden durch BO-Koordinator per Mail und von der BA als Aushang bekanntgegeben	
	Workshop „Methodenlernen“	individuell planbar	Fachmaterialien BO-Ordner Berufswahlpass Freiburger Methodenkoffer	oblig.	Schüler*innen erhalten Trainingsangebote zur Selbstreflexion über Fähigkeiten, Interessen, Traumjob, etc. zur Berufs- oder Studienorientierung.	Tutor*innen (Unterstützung durch BO Beauftragten)	
	Berufs- und Studieninformationstage	erstes Halbjahr bzw. im Januar		fakult.	Besuchsmöglichkeit von Hochschulen, evtl. auch online.	BO Beauftragter informiert Schüler*innen über Aushänge bzw. Infos in der Schulcloud, evtl. über Tutor*innen	