



**IGS Stierstadt**

Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe  
Jahrgangsteamschule, Ganztagschule



# **ABSCHLUSS JAHRGANG 10 - WIE KANN ES WEITERGEHEN?**

- INFORMATION JG 10 -

**Montag, den 02. Dez. 2024 – 3./4. Stunde**

**U. Herrmann** (Stufenleitung 9/10), **K. Gärtner** (Oberstufenleitung)

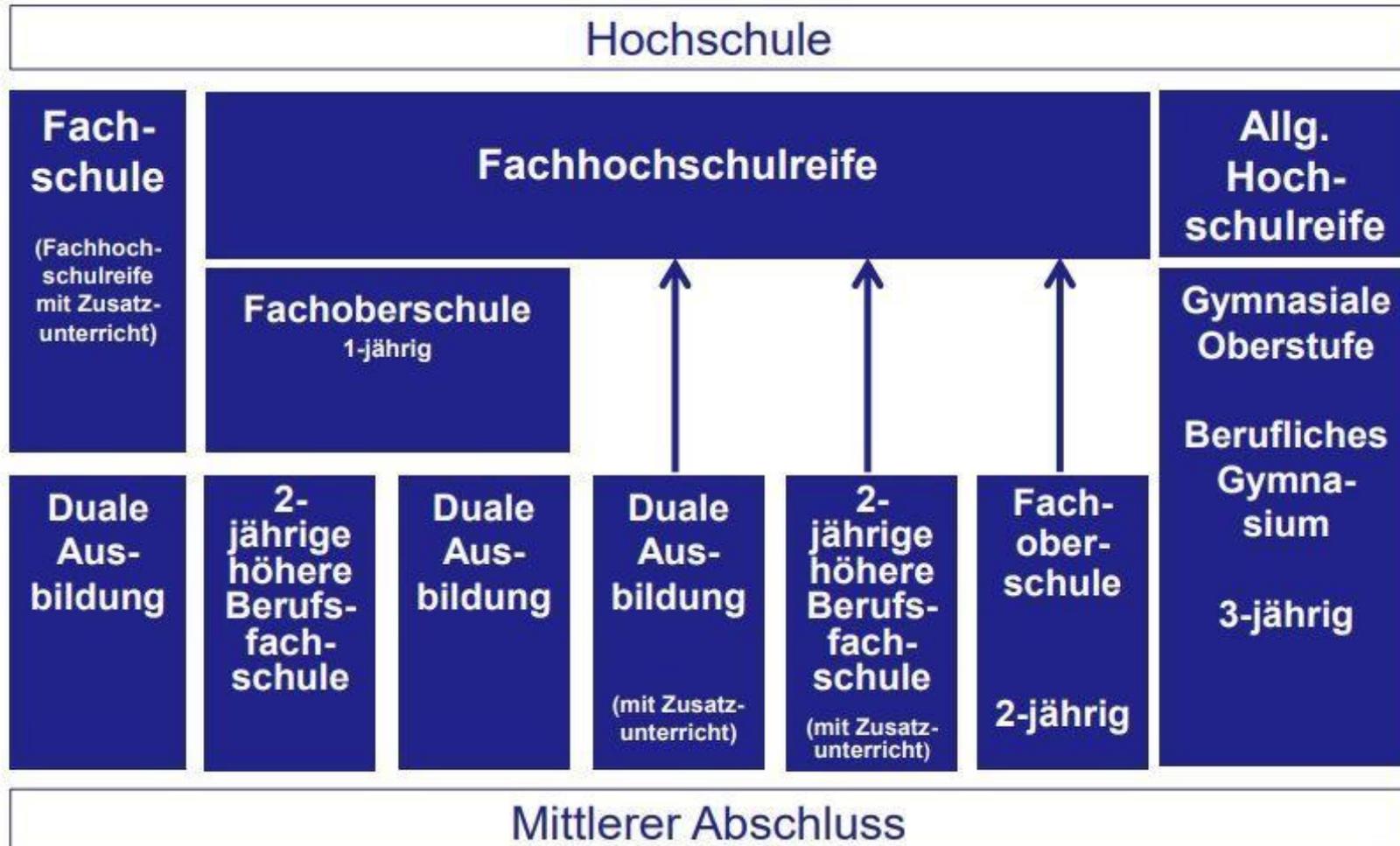
# WEGE nach dem Abschluss JG 10



## Welche Wege gehe ich nach der 10. Klasse an der IGS?

- Berufsausbildung (Mittlerer Abschluss  
möglich)
- Fachoberschule (FOS) mit dem Ziel  
Fachhochschulreife
- Gymnasiale Oberstufe mit dem Ziel  
Abitur

# Wege in der Sekundarstufe II nach dem Mittleren Abschluss



# Berufsausbildung?

- Beratung durch die Arbeitsagentur (Herr Chiadmi)

# JG 10: Fachoberschule

Qualifizierender Mittlerer Abschluss

oder

Deutsch/Mathe/Englisch

Noten G 3 / E 4

Achtung: G4 ist eine Mangelnote (5)

# Gymnasiale Oberstufe

Qualifizierender Mittlerer Abschluss

(Hauptfächer + andere Fächer 3,0)

*oder*

Versetzung in die gymnasiale Oberstufe

(3 E- Kurse, davon 2 Hauptfächer, E 2/3/3, G2)

# Abschlusskriterien Integrierte Gesamtschule bei E-/ G-Differenzierung (Übersicht)

30.11.2022, i.A. Herrmann

Abschlüsse (nach VOGBM vom 14. Juni 2005 bzw. LUSD Hessen)	E-Kurse		G-Kurse	Nicht differenziert	Ausgleich Hauptfächer D, E, M, GL	Ausgleich andere Fächer	Kein Abschluss
	Anzahl	Noten	Noten	Noten			
<b>H</b> Teilnahme an Abschlussprüfung Deutsch, Mathematik	-	-	4	4	G 3/ E 4  oder 3	G 3/ E 4  oder 3	3 x 5, davon 1x D/M/E/GL  oder 5 x 5
<b>H – (BFS)</b> Teilnahme an Abschlussprüfung Deutsch, Mathematik, Englisch	Eignung für die Berufsfachschule (BFS): Wie Hauptschulabschluss (H); zusätzlich Teilnahme an der schriftlichen Prüfung im Fach Englisch und Leistung in den Hauptfächern Mathematik / Deutsch/ Englisch mindestens 2x Note 3, 1x4 (G – Kurs), in Hauptfächern kein Ausgleich möglich, Ausgleich anderer Fächer möglich (wie H)						
<b>Quali H (H+)</b> Teilnahme an Abschlussprüfung Deutsch, Mathematik, Englisch	Qualifizierende Hauptschulabschluss (enthält Eignung für Berufsfachschule): Wie Hauptschulabschluss (H); zusätzlich Teilnahme an der schriftlichen Prüfung im Fach Englisch und Leistung in den Hauptfächern Mathematik / Deutsch/ Englisch mindestens 2x Note 3, 1x4 (G – Kurs), in Hauptfächern kein Ausgleich möglich, Ausgleich anderer Fächer möglich (siehe H)						
<b>M</b>  (Mittlerer Abschluss, „Realschulabschluss“) Teilnahme an Abschlussprüfung Deutsch, Mathematik, Englisch	2 von 1 x D, E, M	4	3	2 x 3 in E 4	E 1  oder GL 2 oder 2 x 2 in nicht differenzierten Fächern	E 3 in D/M/E  oder 2 in GL  oder 1 x 2 oder 2 x 3 in nicht differenzierten Fächern	6 in D/M/E/GL  oder 1 x 6 und 1 x 5  oder 2 x 5 in D/M/E/GL  oder 5 in D/M/E/GL und 2 x 5
<b>M – (FOS)</b>	Mittlerer Abschluss mit Eignung Fachoberschule (FOS): Wie Mittlerer Abschluss (M), zusätzlich in den Hauptfächern <b>Mathematik, Deutsch, Englisch mindestens G 3/ E 4 (kein Ausgleich Hauptfächer möglich)</b> , Ausgleich andere Fächer siehe Regelungen M						
<b>Quali M (M+)</b> Eignung für gymnasiale Oberstufe und FOS	Qualifizierender Mittlerer Abschluss (enthält Zugangsberechtigung gymnasiale Oberstufe und Fachoberschule): <ul style="list-style-type: none"> <li>Voraussetzungen des M müssen erfüllt sein.</li> <li>Durchschnitt der Hauptfächer aus Deutsch, Englisch, Mathematik auf Grundlage der E-Kurse mindestens 3,0 und Gesamtdurchschnitt mindestens 3,0. Ausgleich möglich (siehe Regelungen M)</li> </ul>						
<b>GO</b> (Versetzung in die gymnasiale Oberstufe, Eignung für FOS)	3 davon 2 x D, E, M	1 x 2  2 x 3  sonst 4	2	3  wenn Latein: Note 4	E 1	D, E, M eine Note über Mindestanforderung  oder 2 in GL  oder 2 x 2	6 in D/M/E/GL  oder 1 x 6 und 1 x 5  oder 2 x 5 in D/M/E/GL  oder 3 x 5
zweite Fremdsprache durchgehend vier Jahre (7 – 10),							

Homepage IGS Reiter Mittelstufe - Download

# ÜBERSICHT

<p><b>M</b></p> <p>(Mittlerer Abschluss, „Realschulabschluss“) Teilnahme an Abschlussprüfung</p>	<p>2 davon 1 x D, E, M</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>2 x 3 sonst 4</p>	<p>E 2 / G 1 <i>oder</i> GL 2 <i>oder</i> 2 x 2 in nicht differenzierten Fächern</p>	<p>E 3 in D/M/E <i>oder</i> 2 in GL <i>oder</i> 1 x 2 oder 2 x 3 in nicht differenzierten Fächern</p>
<p><b>M – (FOS)</b></p>	<p>Mittlerer Abschluss mit Eignung Fachoberschule (FOS): Wie Mittlerer Abschluss (M), zusätzlich in den Hauptfächern Deutsch, Englisch mindestens G 3/ E 4 (kein Ausgleich Hauptfächer möglich), Ausgleich andere Fächer siehe Tabelle</p>					
<p><b>Quali M (M+)</b> Eignung für gymnasiale Oberstufe und FOS</p>	<p>Qualifizierender Mittlerer Abschluss (enthält Zugangsberechtigung gymnasiale Oberstufe und Fachoberschule). M müssen erfüllt sein und Durchschnitt der Hauptfächer aus Deutsch, Englisch, Mathematik auf Grundlage 3,0 und Gesamtdurchschnitt mindestens 3,0. <i>Oder: Zulassung zur Oberstufe (ohne Quali M):</i> Deutsch, Englisch, Mathematik auf Grundlage der E-Kurse besser als 3,0 auf Antrag der Eltern bis 15.02. (Ausgleich andere Fächer siehe Tabelle)</p>					
<p><b>GO (Versetzung in die gymnasiale Oberstufe, Eignung für FOS)</b></p>	<p>3 davon 2 x D, E, M</p>	<p>1 x 2 2 x 3 sonst 4</p>	<p>2</p>	<p>3 wenn Latein: Note 4</p>	<p><b>E 1</b></p>	<p>D, E, M eine Note über Mindestanforderung <i>oder</i> 2 in GL <i>oder</i> 2 x 2</p>
<p>zweite Fremdsprache durchgehend vier Jahre (7 – 10),</p>						

**Die größten Berufsschulen  
(mit beruflichen Gymnasien) im  
Hochtaunuskreis:**

- Hochtaunusschule
- Feldbergschule
- Saalburgschule



Infos über deren Homepage / Arbeitsagentur /  
Digitale Pinnwand IGS

# Nutze deine Möglichkeiten – verfahren zweigleisig !

1. Bewerbung für eine weiterführende Schule /  
Oberstufe und / oder Ausbildung
2. Schulische Noten so verbessern, dass  
Versetzung in Klasse 10 bzw. Abitur  
an der Oberstufe oder Fachhochschulreife  
möglich ist.

# Berufsschulen (mit beruflichen Gymnasien)

**Frankfurt:**

als **Zweitbewerbung** möglich

[Infos über deren Homepage / Arbeitsagentur](#)

# Checkliste „Anmeldung weiterführende Schulen“

## A B L A U F

### Das erledigst DU (Termine siehe Aushang).

- Anmeldebogen weiterführende Schule unterschrieben  
in der Regel (siehe Anmeldebogen):
- Lebenslauf mit Lichtbild
- Formloses Bewerbungsanschreiben an die Schule
- Kopie der letzten 2 Zeugnisse
- Ggf.: Bescheinigung und Urkunden mit besonderem Engagement

### Das erledigt die Schule.

- **Gutachten** (Eignungsfeststellung auf der Zeugniskonferenz)
- Überprüfen der Unterlagen auf Vollständigkeit
- Versenden an weiterführende Schule

Unterlagen werden immer über die  
**IGS Stierstadt** verschickt.

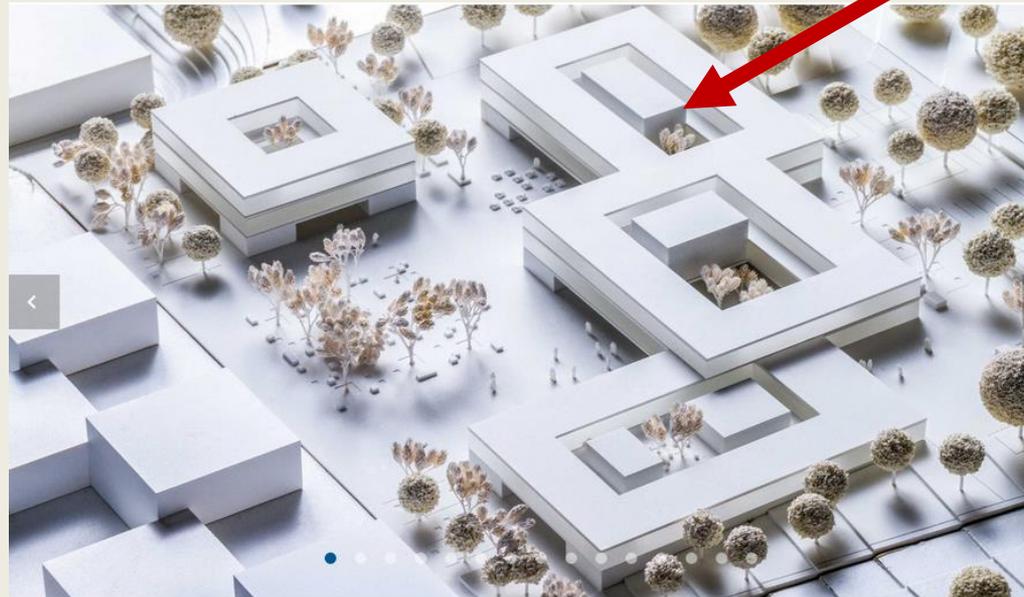
**NIEMALS:**

Unterlagen selbst an weiterführende  
Schulen schicken: Diese Unterlagen  
sind immer unvollständig!



**IGS Stierstadt**

Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe  
Jahrgangsteamschule, Ganztagschule



**UNSERE GYMNASIALE OBERSTUFE**  
im Schuljahr 2025/26

# ÜBERGANG in die E-PHASE

---

**EINFÜHRUNGSPHASE:  
Jahrgangsstufe 11**

**Versetzung**

**Gymnasiale  
Eignung**

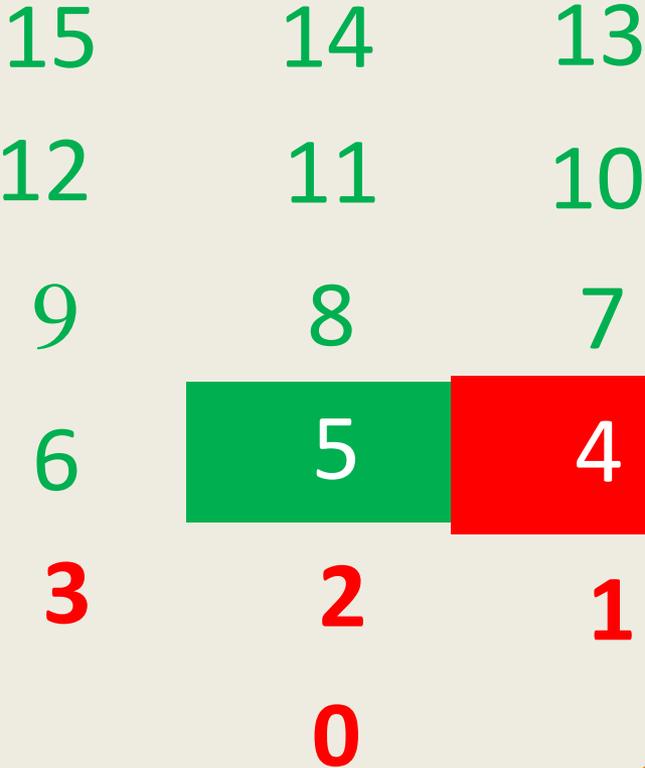
**Qualifizierender oder  
Mittlerer Abschluss  
2 Durchschnitte  $< 3,0$**

**Mittlere  
Eignung**

# BENOTUNG in Punkten

---

Note 1
Note 2
Note 3
Note 4
Note 5
Note 6



**DAS IST  
NEU!**

# DIE GYMNASIALE OBERSTUFE

---

**ABITUR**

**ZULASSUNG**

**QUALIFIKATIONSPHASE**    Q3 → Q4

2 Schuljahre

Q1 → Q2  
↑

**ZULASSUNG**

**EINFÜHRUNGSPHASE**

1 Schuljahr

**E1    E2**



# EINFÜHRUNGSPHASE

## Jahrgangsstufe 11

---

**ORGANISATION im Kurssystem**  
Klasse = Tutorium

- **VOR-LEISTUNGSKURSE** und **GRUNDKURSE**
  - **WAHLPFLICHTBEREICH**  
mit Geographie, Informatik, Philosophie  
sowie Kompensationskursen für die Fremdsprachen

# STUNDENVERPFLICHTUNG E-PHASE

**PFLICHTFÄCHER (Hessen): 29 / 30 Stunden**

---

Deutsch	3
Englisch	3
Latein / Französisch / Spanisch	3 / 4
Kunst / Musik	2
Politik und Wirtschaft	2
Geschichte	2
Religion / Ethik	2
Mathematik	4
Physik	2
Biologie	2
Chemie	2
Sport	2

# STUNDENVERPFLICHTUNG E-PHASE

---

**PFLICHTFÄCHER:**

**29 / 30 Stunden**

**+ 1** zusätzliche Stunden in den **VOR-LEISTUNGSKURSEN**

**+ 1** Kompensationsstunde in **MATHEMATIK** und **DEUTSCH** (jeweils ein Halbjahr)

**WAHLPFLICHTSTUNDEN**

**+ 2** Stunden als Fremdsprachenkompensation oder in Informatik/Philosophie/Geographie

**→ GESAMT: 34 / 35 Stunden in der E-Phase**

# LEISTUNGSKURSE IGS STIERSTADT

---

## 1. LEISTUNGSFACH

1 fortgeführte Fremdsprache  
oder Mathematik  
oder 1 Naturwissenschaft

Das **Zustandekommen** eines Leistungskurses  
ist immer auch abhängig von den Schüler-Einwahlen.

## 2. LEISTUNGSFACH

Sport

Deutsch

Englisch

Französisch

PoWi

Geschichte

Mathematik

Biologie

Chemie

Physik

# FREMDSPRACHEN

---

**FORTFÜHRUNG  
der 2. FREMDSPRACHE  
aus der Mittelstufe**



**Englisch**



**Französisch**



**Latein**



**Spanisch**

**WAHLPFLICHTBEREICH: Teilnahme an Kompensationskursen möglich**

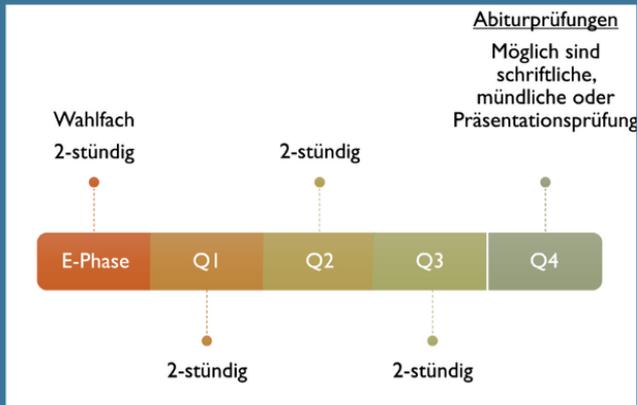
**NEUBEGINN  
der 2. FREMDSPRACHE  
in der Oberstufe**



**Spanisch**

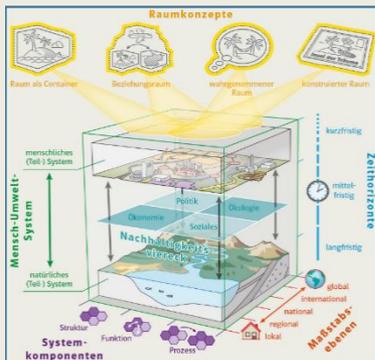
# Neues Unterrichtsfach: GEOGRAPHIE

## Kursbelegung in der gymnasialen Oberstufe



## Geographie...

- ...ist das einzige Schulfach, das Gesellschafts- und Naturwissenschaft verbindet
- ...betrachtet die Welt als Mensch-Umwelt-System und versucht dessen Wechselwirkungen zu verstehen
- ...setzt sich mit zentralen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts sowie dessen Lösungsansätzen multiperspektivisch auseinander



## Wieso ist Geographieunterricht wichtig?

- ..., weil Geographie die großen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts behandelt.
- ..., weil Geographie lösungsorientiert ist.
- ..., weil Geographie das Leitfach der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) ist.
- ..., weil Geographie Schüler\*Innen Orientierung gibt.
- ..., weil Geographie Schüler\*Innen ermutigt und befähigt, ihre Umwelt aktiv zu gestalten.

## Zentrale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts



# E-Phase: ALTERNATIVWOCHEN I-III

---

PLANUNG für SJ 2025/26

**AW I**  
Herbst 25

**Kennenlernfahrt / BO**

**AW II**  
Frühjahr 25

**Methodenlernen /  
Psychische Gesundheit und  
Schule / Team Building**

**AW III**  
Sommer 25

**Betriebs-Praktikum\***

# QUALIFIKATIONSPHASE

## Jahrgangsstufen 12+13

---

### **ORGANISATION im Kurssystem**

Klasse = Tutorium

- **LEISTUNGSKURSE**
- **GRUNDKURSE**

→ Wahlmöglichkeit nach Kursangebot der Schule

# ARBEIT in der GYMNASIALEN OBERSTUFE

---



# Das hat die IGS zu bieten!

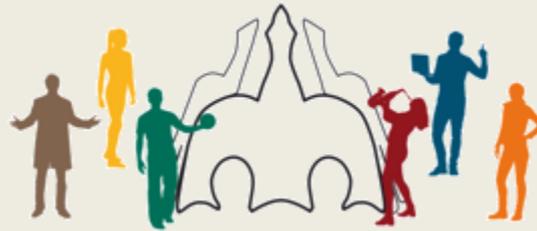
---

- + Schuljahr 2045/25 **neugestaltete, moderne Räumlichkeiten**
- + **Eine kleine Oberstufe** → individuelle Beratung und Förderung
- + **Großer Erfahrungsschatz im Umgang mit unterschiedlichen Leistungsniveaus** → Kontinuität und Fortführung des Teamgedankens
- + **Sportlicher Schwerpunkt** → Sport als LK oder 5. Prüfungsfach
- + **Unterstützung in der Oberstufe** → Methoden- und Kompetenztraining, Klausur- und Prüfungsvorbereitung
- + **Umfangreiches außerunterrichtliches Angebot** → Kennlernfahrt, BO mit Praktikum, Unterrichtsgänge, Team Building, Abschlussfahrt Ende JG 12

# FAHRPLAN JG 10

---

<b>02. Dezember 2024</b>	<b>Infos zum Übergang und Austausch Q-Phase LKs</b>
<b>05. Februar 2025</b>	<b>ELTERNABEND</b>
<b>07. Februar 2025</b>	<b>TAG DER OFFENEN TÜR</b>
<b>15. Februar 2025</b>	<b>ANMELDESCHLUSS OBERSTUFE</b>
<b>Mai 2025</b>	<b>MEET &amp; GREET E-Phase</b>
<b>Mai 2025</b>	<b>SCHNUPPERTAGE in der Oberstufe</b>
<b>15. Mai 2025</b>	<b>Verbindliche Kurs-Einwahl</b>



**IGS Stierstadt**

---

*Wir danken Euch  
für Eure Aufmerksamkeit.*

*Wir freuen uns auf EUCF! 😊*

**Quelle:** OBERSTUFEN- und ABITURVERORDNUNG OAVO  
vom 20. Juli 2009, letzte Änderung 10. Juli 2024



# Aus der OBERSTUFE

„Die Kommunikation zwischen Lehrkräften und Schülern ist hervorragend. Es fühlt sich so an, als könnte man wirklich etwas verändern!“  
*Schüler Q2 PoWi LK*

„Wir sind stolz darauf, tolerant zu sein!“  
*Schüler Q2 PoWi*

„Ich finde es sehr schön, dass aufgrund der kleinen Kurse ein familiäres Klima herrscht.“  
*Schülerin Q2 Deutsch LK*

Die vergangenen Jahre waren eine Mischung aus Höhen und Tiefen, aus Lachen und manchmal auch Tränen. Wir haben gemeinsam gelernt, uns weiterentwickelt und unzählige Erinnerungen geschaffen, die uns ein Leben lang begleiten werden. Wir haben uns durchgebissen, wenn der Stoff schwer war. Wir haben Niederlagen einstecken müssen, aber uns davon nicht unterkriegen lassen. Wir haben unsere Träume verfolgt und uns Ziele gesetzt, die wir heute erreicht haben.  
*(Zitat Schülerrede Abitur 2023)*

Lehrer begleiten uns während unserer gesamten schulischen Laufbahn. Sie sind da, um uns zu lehren, zu inspirieren und uns dabei zu helfen, unsere Talente zu entfalten. Ihre Aufgabe geht weit über das Vermitteln von Fachwissen hinaus. (...) Sie erkennen unsere Stärken und Schwächen, und helfen uns dabei, Hindernisse zu überwinden. Wenn wir uns verloren fühlen oder den Mut verlieren, sind sie da, um uns zu ermutigen und uns auf den richtigen Weg zurückzubringen. Sie sind diejenigen, die uns daran erinnern, dass Fehler normal sind und dass wir aus ihnen lernen können. (...) Die Lektionen, die wir in der Schule lernen, helfen uns, kritisches Denken, Problemlösungsfähigkeiten und Teamarbeit zu entwickeln. *(Zitat Gottesdienst Abschlussfeiern 2023)*

„Die Kursfahrten sind das Beste!“  
*Schüler Q2 Englisch LK*

„In der Q-Phase hat mir besonders gut gefallen, dass wir nach Amsterdam gefahren sind.“  
*Eik Q2 Englisch LK*

„Ich finde es toll, dass wir eine Fair Trade Schule sind!“  
*Markus Q2 PoWi LK*

„Die Schule ist sehr Umwelt engagiert!“  
*Leni Q2 PoWi LK*