

Angebote für den Wahlpflichtunterricht 2

Schuljahr **2022 / 2023**

Jahrgang 10

Die Wahlzettel müssen bis zum **05.05.2022** bei deinem/ deiner Klassenlehrer*in abgegeben werden.

Bei verspäteter Abgabe können Wünsche nicht berücksichtigt werden.

Hinweise:

- Schüler*innen die im **Jahrgang 9 Spanisch** gewählt haben, bleiben auch im Jahrgang 10 im Spanischkurs und geben keine Wahl ab.
- Die **Angebote** können auf der Homepage der IGS Stierstadt im Reiter Mittelstufe – Wahlpflichtbereich heruntergeladen werden.



Schuljahr **2022 / 2023**

Wahlzettel für WP 2 Jahrgang 10

Es müssen drei Kurswünsche angekreuzt werden!

Klasse:	Name:				
Klassenlehrer/in:	<u>Bitte ankreuzen:</u> Mathematik: <input type="radio"/> E-Kurs <input type="radio"/> G-Kurs Physik: <input type="radio"/> E-Kurs <input type="radio"/> G-Kurs Deutsch: <input type="radio"/> E-Kurs <input type="radio"/> G-Kurs				
Angebot	Kurs	Dauer	1. Wunsch	2. Wunsch	3. Wunsch
Sport	102	1 Jahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatik	103	1 Jahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politik und Wirtschaft (PoWi)	104	1 Jahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst und Kultur	105	1 Jahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rund ums Geld	106	1 Jahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die **Angebote** können auf der Homepage der IGS Stierstadt im Reiter Mittelstufe – Wahlpflichtbereich heruntergeladen werden.

Abgabe bis spätestens **05.05.2022** bei der Klassenleitung!

Datum, Unterschrift Schüler/in und einer/eines Erziehungsberechtigten

Wahlpflichtunterricht 2022/2023

Angebot: Sport

Jahrgang: 10

Zeitraum: 1 Jahr

Hinweis: -

Allgemeine Informationen

Das Wahlpflichtfach Sport kann von allen am Sport und sportlicher Betätigung interessierten Schülerinnen und Schülern gewählt werden.

Hierzu sind bestimmte Voraussetzungen notwendig: Ihr solltet in der Vergangenheit gute bis sehr gute Leistungen im Sportunterricht gezeigt haben. Hierbei ist nicht allein die sportliche Leistung entscheidend, sondern auch das Verhalten in der (Sport-) Gruppe und die Bereitschaft, sich nicht nur auf eine Sportart zu konzentrieren.

Spezielle Informationen

Das Wahlpflichtfach Sport hat das Ziel, ein möglichst breites Spektrum von Sportarten abzudecken. Dies bedeutet, dass neben den klassischen Schulsportarten wie den großen Ballspielen (Fußball, Handball, Basketball und Volleyball), Geräteturnen und Leichtathletik auch Einblicke in neuere Sportarten (wie z. B. Rugby, Ultimate Frisbee o.ä.) möglich sein sollten.

Erwartet wird die motivierte Teilnahme am Kurs, das Interesse, neue Sportarten kennenzulernen, die Bereitschaft in Teilbereichen des Unterrichts selbst als „Trainerin“ oder „Trainer“ einer Mannschaft zu fungieren sowie ein gutes Verhalten im Team zu zeigen.

Als besonderer Leistungsnachweis wird die Planung und Durchführung von Trainingsstunden (i. d. R. eine Doppelstunde) zu vorgegebenen oder selbst gewählten Themen erwartet. Hinzu kommt die Ausarbeitung einer schriftlichen Zusammenfassung des behandelten Themas.

Weitere wichtige Leistungsnachweise beziehen sich auf die Übernahme von Funktionen bei unseren Sporttagen (insgesamt drei), der Aktiven Pause und bei den Bundesjugendspielen. Hierbei wird von euch erwartet, dass ihr – nach vorheriger „Einarbeitung“ – Helfer- und Schiedsrichteraufgaben übernehmt. Insbesondere bei den Bundesjugendspielen seid ihr in einer „leitenden“ Funktion, dies bedeutet, dass ihr eure Mitschülerinnen und Mitschüler aus dem Jahrgang in ihre Aufgaben einführt und anleitet.

Wahlpflichtunterricht 2022/2023

Angebot: Informatik

Jahrgang: 10

Zeitraum: 1 Jahr

Hinweis:

Teilnehmer*innen sollten E-Kurs-Einstufungen in den Fächern Mathematik und Physik haben

Was geschieht im Unterricht?

Teil 1: Kennenlernen des Schulnetzwerkes, Anlegen von Ordnern, Speichern und Laden von Dateien

Teil 2: Arbeiten mit WORD und POWERPOINT.

Teil 3: Erlernen der Programmiersprache Python. Lösen von mathematischen Problemen mit Hilfe der erlernten Programmiersprache. Zum Beispiel Flächenberechnung, Körperberechnung, Zinsrechnung, einfache Spiele mit Zufallszahlen, Textverschlüsselung.

Teil 3: Erstellen eigener Internet-Seiten. Dazu werden die Grundlagen der Layout-Sprache HTML erlernt. Die Seiten werden am Ende der Lerneinheit auf einen Server geladen und können von Freunden und Eltern angesehen werden.

Teil 4: Arbeiten mit Datenbanken.

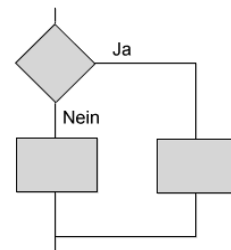
Teil 5: Computernetzwerke - Aufbau von Netzwerken, Verbindung von Computern, Datentransport innerhalb von Netzwerken.

Neben den Programmieraufgaben wird im Kurs über Verfahren der Datenverarbeitung gesprochen (Datenspeicherung, Internet, Geschichte,..). In jedem Halbjahr wird mindestens eine schriftliche Lernkontrolle durchgeführt. Jeder Schüler muss zu einem vorgegebenen Thema eine Ausarbeitung verfassen.

Wer sollte dieses Thema wählen?

Das Kursangebot richtet sich an SchülerInnen, die sich für den Umgang mit Computern interessieren. Der Schwerpunkt liegt bei der Programmierung und Problemlösung. Gute Kenntnisse im mathematischen Bereich sind erforderlich. Die Inhalte des Kurses sind so gewählt, dass die TeilnehmerInnen auf den Informatik-Unterricht an weiterführenden Schulen vorbereitet werden.

Eine gute Beharrlichkeit beim Lösen von Problemen und Kreativität beim Ausdenken von Lösungswegen sind ebenfalls notwendig. Schülerinnen und Schüler, die schnell aufgeben, wenn sie nicht sofort eine Lösung für eine gestellte Programmieraufgabe finden, sollten dieses Thema nicht wählen. Videospiele und Surfen im Internet werden nicht Thema des Unterrichts sein!



**Angebot: Politik und Wirtschaft (PoWi) als
Vorbereitung für die Oberstufe**

Jahrgang: 10

Zeitraum: 1 Jahr

Hinweis: /

Wer kann mitmachen?

- Alle Schüler*innen, die grundsätzlich Interesse an Politik haben und gerne Methoden kennenlernen oder vertiefen möchten, die auch in der Oberstufe wichtig sind.

Was geschieht im Unterricht?

- Behandlung von aktuellen politischen Themen, wie beispielsweise Bundestagswahl, Parteien und ihre Aufgabe, ökologische Herausforderungen des Wirtschaftssystems, Europäische Union usw.
- grundlegende Methoden (Textzusammenfassung, Karikaturanalyse, Graphikanalyse, Diskussionen usw.) zur Vorbereitung des Oberstufenunterrichts sollen eingeübt und vertieft werden.
- Eigene Fragen sind dabei wichtige Leitlinien des Unterrichts z.B. Was ist die EU? Warum haben wir eine Verfassung? Wie funktioniert die Bundestagswahl? Wie funktioniert unser Wirtschaftssystem? Was ist soziale Marktwirtschaft?

Was ist das Ziel?

- Ziel soll es sein, aktuelle politische Dinge besser zu verstehen
- Methoden des PoWi-Unterrichts kennenzulernen und zu vertiefen
- Vorbereitung auf den Oberstufenunterricht

Angebot: Kunst & Kultur

Jahrgang: 10

Zeitraum: 1 Jahr

Hinweis: Kosten ca. 50 Euro (für Eintritte und Materialien)

Wer soll dieses Thema wählen?

Schüler*innen,

... die gerne kreativ arbeiten, zeichnen, malen, gestalten, fotografieren, aber auch sich selbst darstellen, d.h. tanzen, performen, filmen!

... die daran interessiert sind, ins Museum zu gehen.

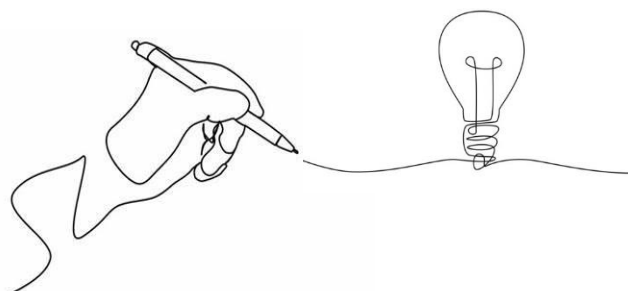
...die mehr über zeitgenössische Künstler*innen (dh. Künstler*innen der letzten Jahrzehnte) und ihre Werke erfahren wollen.

... die gerne mit Künstler*innen zusammenarbeiten wollen.



Was geschieht im Unterricht?

- Zu Beginn werden wir uns in der Gruppe gegenseitig und eure künstlerischen Fähigkeiten kennen lernen.
- Ab den Herbstferien besuchen wir Museen, z.B. das Museum Sinclair-Haus in Bad Homburg oder Frankfurter Museen, wie die Schirn oder das Städel – dort bekommen wir Führungen und Workshops.
- Es könnte vielleicht eine Kunst-Ausstellung des Kurses am „Tag der offenen Tür“ geben.
- Im zweiten Halbjahr könnt ihr mitbestimmen, was euch besonders interessiert und ein eigenes Projekt entwickeln.



Angebot: Rund ums Geld

Jahrgang: 10

Zeitraum: 1 Jahr

Hinweis: Besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen haben und sich auf das selbständig Leben vorbereiten wollen.

Was geschieht im Unterricht?

In diesem Kurs lernst du im Bereich Wirtschaft vielfältige Themen rund ums Geld kennen

- *Geld – was ist das eigentlich? Geschichte und Entstehung des Geldes*
- *Ist der Bitcoin das Geld der Zukunft?*
- *Mein eigenes Girokonto: Online oder klassisch bei der Bank um die Ecke?*
- *Geldvermehrung durch Wertpapiere: Aktien, Aktienfonds, ETF und Anleihen – Chancen und Risiken*
- *Teilnahme am „Planspiel Börse“*
- *Was kostet das Leben: Eigene Wohnung, Motorrad, Auto – was kann ich mir leisten?*
- *Wie konsumiere ich oder: Machen Markenklamotten glücklicher?*
- *Steuererklärung und das erste Gehalt*
- *Schulden und Überschuldung: Vorsicht Schuldenfalle!*
- *Verträge und Recht*
- *Grundzüge der Sozialen Marktwirtschaft*
- *Fairer Handel – eine Alternative?*