

Schwierigkeiten beim Lesen oder/und Rechtschreiben- Fördermaßnahmen an der IGS Stierstadt

Jahrgang 5 - Ausgangsdiagnostik bis zu den Herbstferien

- Hamburger Schreibprobe (HSP)
- Eigenständiges Verfassen eines Briefes
- Diktat mit typischen Fehlerschwerpunkten

Festlegung des Status

- bis Ende 1. Halbjahres:
 - Abweichung von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung („Nachteilsausgleich“)
 - NUR IM AUSNAHMEFALL (!!!) Abweichung von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung („Notenschutz“)
- Elterninformation über den Status durch den LRS-Beauftragten (Brief)
- Elternbrief bezüglich Förderung daheim („Abschreiben erwünscht“) durch die Deutschlehrkraft
- Erstellen des Förderplans und der Übersicht und Aktenpflege durch die Deutschlehrkraft

TIPP:

Informationen und Hilfestellung bieten die Handreichungen des Kultusministeriums „Besondere Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen“.

Fortführung des Status und Elterninformation

- Halbjährlicher Beschluss über die Fortführung oder Aberkennung des Förderstatus in der Zeugniskonferenz
- Anschließend Elterninformation durch LRS-Beauftragten (Brief); Ausgabe mit dem Zeugnis durch die Klassenleitung
- Deutschlehrkraft verfasst Förderpläne und aktualisiert die Übersicht über die Fördermaßnahmen halbjährlich (Schülerakte)

Förderung in Jahrgang 5 und 6 durch:

- Arbeitsheft „Abschreiben erwünscht 5/6“ (Cornelsen Verlag)
 - In Eigenregie zu Hause oder in der Schulaufgabenbetreuung
 - Kontrolle durch die Deutschlehrkraft
 - Elternanschreiben mit zeitlichen Vorgaben
(siehe Vorlage Schulportal)
- Ergänzende Arbeitshefte, z.B. „Gezielt fördern 5/6 Intensivkurs LRS“ (Cornelsen Verlag)
- Rechtschreibstunde im Rahmen der Lernzeit
 - Übungen im Buch „D wie Deutsch“ und Arbeitsheften
 - Stationenlernen Nachschlagen
 - „Deutsch an Stationen“ (Auer Verlag)
 - Lernzeitheft mit Rechtschreibregeln führen
 - Vokabelheft mit eigenen Fehlerwörtern und Merkwörtern führen
 - Weitere Ideen:
Rechtschreibspiele, Hörübungen, Buchstabierwettbewerb
- Digitale Förderung zu Hause
 - Orthografietrainer.de
 - Kompetenztest mit Entwicklungsprognose
 - Individuelle Zuordnung von Übungen
 - ANTON-App
 - Klassenweise Zuordnung von Übungen

Förderung in Jahrgang 7 und 8 durch:

- *Wegfall Lernzeit!*
- Arbeitsheft „Abschreiben erwünscht 7/8“ (Cornelsen Verlag)
 - In Eigenregie zu Hause oder in der Schulaufgabenbetreuung
 - Kontrolle durch die Deutschlehrkraft
 - Elternanschreiben mit zeitlichen Vorgaben
(siehe Vorlage Schulportal)
- Ergänzende Arbeitshefte, z.B. „Gezielt fördern 7/8 Intensivkurs LRS“ (Cornelsen Verlag)
- Digitale Förderung zu Hause
 - Orthografietrainer.de

- Kompetenztest mit Entwicklungsprognose
- Individuelle Zuordnung von Übungen
- ANTON-App
 - Klassenweise Zuordnung von Übungen

Förderung in Jahrgang 9 und 10 durch:

- Arbeitsheft „Abschreiben erwünscht 9/10“ (Cornelsen Verlag)
 - In Eigenregie zu Hause oder in der Schulaufgabenbetreuung
 - Kontrolle durch die Deutschlehrkraft
 - Elternanschreiben mit zeitlichen Vorgaben
(siehe Vorlage Schulportal)
- Ergänzende Arbeitshefte, z.B. „Gezielt fördern 9/10 Intensivkurs LRS“ (Cornelsen Verlag)

Übung der Rechtschreibung für den Übergang in die Oberstufe

- deutsch.kompetent - Trainingsheft Grammatik, Rechtschreibung, Stil | Klasse 11-13 (ISBN: 9783123504860)
- Duden Crashkurs Rechtschreibung: Ein Übungsbuch für Ausbildung und Beruf. Mit zahlreichen Übungen und Abschlusstest zur Selbstkontrolle (ISBN: 9783411733644) –
- Königs Lernhilfen „Fit in Rechtschreibung und Zeichensetzung“ für die Oberstufe (SEK II) (ISBN: 9783804412118)

Stand: Juli 2023